

المرحلة الثالثة

السلسلة التعليمية للكبار



لتعليم  
القراءة  
والكتابة

دفتر التمارين



جمعية المنور - لتعليم القراءة والكتابة  
علم وخير رقم 1111

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تمارين الكتاب: إقرأ للحياة المستوى الثالث

---

إعداد وتأليف ونشر: جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة

---

الطبعة الأولى: ٢٠١٠ - ١٤٣١

---



جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة  
علم وخبر (١١٦١)

بيروت - لبنان - المعمورة - الشارع العام  
تلفون: ٠١/٤٧١٠٧٠ - تلاكس: ٠١/٤٧١٩٠٤



# إقرأ للحياة

المستوى الثالث

دفتر التمارين



## المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد وعلى أهل بيته الطيبين الطاهرين.

وله الحمد مجدداً ودائماً على ما وفق سبحانه «جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة» أن أصدرت الكتاب الثاني بعد الأول من سلسلتها (اقرأ للحياة) مرفقة ذلك بدليل للمعلم ودفتر للتمارين، وها هي الآن تضع بين يدي الاحبة كتابها الثالث في هذه السلسلة لترقي بالمتعلمين والمستفيدين من هذا الكتاب إلى سلم المعرفة، وتسمو بهم إلى مرقى المعارف الإسلامية، حيث يتمتع هذا الإصدار بميزات نشير إلى أهمها .

- التركيز على المواضيع الاجتماعية، بما يقدم مضمونا اجتماعياً إلى جانب المادة العلمية المنشودة من الكتاب .

- التعرض لبعض الأحكام الفقهية، ليدخل الطالب بذلك عالم الاصطلاحات الفقهية وأحكامها، ويأنس بالتعابير المتنوعة .

- ذكر بعض الأحاديث الشريفة، ليعيش الطالب لغة الرواية، ونمط الأحاديث، ويصبح على معرفة وإدراك بهذا النحو من البيان الشرعي، الذي يختلف عن لغة الناس، حيث أن كلام أهل البيت عليهم السلام دون كلام الخالق وفوق كلام المخلوقين .

- الاستشهاد بالآيات القرآنية تأكيداً على أن القرآن هو المصدر الأساس في التشريع الإسلامي، وهو المصدر الأول في اللغة العربية، ولكي يكون الطالب على أنس وقرب من آيات الرحمن، لتوطيد الارتباط به وتوثيق العلاقة وعدم الاستيحاش من صعوبة بعض ألفاظه .

بعد هذه المميزات ، وبعد هذه المراحل التي سيكون قد قطعها الطالب ، نأمل من الله سبحانه وتعالى أن يمد بيد العون طلابنا الأحياء للدخول في معترك ثقافة الكلمة ويخوضوا غمار المواضيع الفكرية والثقافية ، سيما الإسلامية منها ، وأن يبدؤوا بخط كلماتهم ومواضيعهم ، وتدوين أفكارهم وتسجيل ملاحظاتهم ، لينتقلوا إلى عالم من المعرفة ، عالم أوسع بكثير مما هم عليه قبل استفادتهم من هذه السلسلة .

وتختتم الجمعية بوصيتها الأساس وهي أن لا يترك طلابها كتاب الله سبحانه وتعالى ، حفظاً وقراءة وتدبراً فهو خير معين لهم في كل مراحلهم وبالأخص بعد الانتهاء من مراحل تعليم اللغة العربية . سائلة الله سبحانه وتعالى أن يتقبل منها جميع أعمالها إنه نعم المولى ونعم المجيب .

**جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة.**

## صَلَّةُ الرَّحِمِ

تمرين

أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ- أَشْطَبُ الدَّخِيلِ

من الأرحام:

الأب، الأم، الخال، الأخت، الجدّة، الجدّ، العمّ، زوج الأخت، العمّة، الخال، الخالة،  
ابن العمّ، ابنة العمّ...

ب- أضع ✓ أمام ثمرات صلة الرحم:

دفعُ البلاء ☐

طولُ العمر ☐

تيسيرُ سَكَراتِ الموت ☐

الإقلالُ من الرِّزْقِ ☐

تمرين

اُكْتُبْ فَقْرَةً أُبَيِّنُ فِيهَا مَا أَخْسَرُهُ فِي حَالِ لَمْ أَصِلْ رَحِمِي:

أقرأ خبر "ماس الفقراء للأغنياء" وأجب عن الأسئلة التالية:

أضع ✓ أمام الإجابة الصحيحة:

أ. الفتى السيرايليوني مصاب الآن بـ:

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> الملاريا     | <input type="checkbox"/> ألم في الظهر |
| <input type="checkbox"/> العمى النهري | <input type="checkbox"/> الجرب        |

ب. يُفتش الفتى عن الماس:

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> في الجبل | <input type="checkbox"/> في المنجم      |
| <input type="checkbox"/> في النهر | <input type="checkbox"/> على شاطئ البحر |

ج. يستفيد الفتى علي من بحثه عن الماس:

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> آلاف الجنيهات الاسترلينية. |
| <input type="checkbox"/> لا شيء.                    |
| <input type="checkbox"/> ما يكاد يكفي من الطعام.    |

د. يعمل علي يومياً حتى الساعة:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> الثانية عشر ظهراً | <input type="checkbox"/> الثانية بعد الظهر |
| <input type="checkbox"/> الواحدة بعد الظهر | <input type="checkbox"/> الرابعة بعد الظهر |

## هـ. تقع سيرايليون في:

أمريكا	<input type="checkbox"/>	أوروبا	<input type="checkbox"/>
آسيا	<input type="checkbox"/>	أفريقيا	<input type="checkbox"/>

٤

## تمرين

اكتب فقرةً أعبر فيها عن رأيي باستغلال الأغنياء للفقراء بالرجوع إلى الخبر.

٥

## تمرين

أضع خطأً تحت الفعل اللازم وخطين تحت المتعدي

ضحك الناجح، بكى الخاسر، سافر الطبيب، جر الحصان، اشترى الشاب، وصل المعلم،  
انطلقت السيارة، طار العصفور، قرأ المتعلم، أكل الولد.

٦

## تمرين

أكمل الأفعال المتعدية بما يناسبها

حمل الراعي ..... (عموداً، عصاً، حبلاً).  
رمى اللاعب ..... (الحجر، الغصن، الكرة).



اشترى أبي ..... (طائرة، غواصة، كتاباً).  
شرب سعيد ..... (خلاً، خمرًا، عصيراً).

٧

تمرين

أكمل الأفعال التالية بالفعل اللازم المناسب

..... المريض الدواء (رمى، شرب، كسر).  
..... الممرضة ثوباً جديداً (ارتدت، مزقت، رمت).  
..... العطشان الماء (أكل، غلى، شرب).  
..... الطفل الحليب (سحن، رضع، بصق).

٨

تمرين

ألف جملتين تحتويان فعلاً متعدياً وفعلاً لازماً

فعل متعدي: \_\_\_\_\_  
فعل لازم: \_\_\_\_\_

٩

تمرين

أضع خطأ تحت همزة الوصل وخطين تحت همزة القطع

يَتَحَلَّقُ القَرَوِيُّونَ، فِي الشِّتَاءِ، حَوْلَ مَوَاقِدِهِمْ، فَتَرَى فِي كُلِّ بَيْتٍ حَلَقَةً، وَفِي الْفُصُولِ  
يَنْتَشِرُونَ فِي الْأَوْدِيَةِ وَالْجِبَالِ لِيَنْتَزِعُوا الرِّزْقَ مِنْ قَلْبِ الصُّخُورِ.

١٠

تمرين

أتذكر وأكتب



أُصْحَحُ

١١



تمرين

أَنْسَخْ أَقْوَالَ مَأْثُورَةً

اتَّقِ اللَّهَ بَعْضَ التَّقَى وَإِنْ قَلَّ، وَاجْعَلْ بَيْنَكَ وَبَيْنَ اللَّهِ سِتْرًا وَإِنْ رَقَّ.

أَشَدُّ الذُّنُوبِ مَا اسْتَخَفَّ بِهِ صَاحِبُهُ. الْقَنَاعَةُ مَا لَا يَنْفَدُ.

## بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

### تمرين

أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْفِعْلِ الصَّحِيحِ وَخَطَّيْنِ تَحْتَ الْفِعْلِ الْمُعْتَلِّ  
 نَشَأَ فِي الْقَرْيَةِ، جَرَى خَلْفَ الْمَاشِيَةِ، نَقَبَ الْأَرْضَ، كَلَّتْ يَدَاهُ وَتَشَقَّقَتْ رِجْلَاهُ.  
 سَمِعَ عَنِ الْمَدِينَةِ، وَعَدَ نَفْسَهُ بِالنُّزُولِ إِلَيْهَا، وَنَوَى أَنْ يُقِيمَ فِيهَا، سَارَ نَحْوَهَا مُسْرِعًا، وَدَنَا  
 مِنْهَا فَرَحًا.  
 وَصَلَ إِلَيْهَا، تَجَوَّلَ فِي شَوَارِعِهَا، وَلَمَّا جَاءَ اللَّيْلُ، لَمْ يَجِدْ مَكَانَهُ فِيهِ، فَأَوَى إِلَى بِنَايَةٍ، نَامَ  
 تَحْتَ سُلَّمِهَا، وَقَى نَفْسَهُ حَتَّى الصَّبَاحِ، وَقَبْلَ أَنْ تُشْرِقَ الشَّمْسُ، عَادَ وَهُوَ يَقُولُ: مَا أَحْلَاكَ  
 يَا ضَيِّعَتِي!

### تمرين

أَعِدِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ إِلَى الثَّلَاثِيِّ وَحَدِّدْ نَوْعَهَا

نَوْعُهُ	أَصْلُهُ الثَّلَاثِيُّ	الْفِعْلُ
		شَارَكَ
		اسْتَخْرَجَ
		تَعَلَّمَ
		قَاوَمَ
		سَابَقَ



.....	.....	دَافَعَ
.....	.....	تَمَارَضَ
.....	.....	تَتَاوَلَ
.....	.....	نَوَّمَ
.....	.....	تَدَفَّقَ

٣



تمرين

أَعِدِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمَاضِي وَحَدِّدْ نَوْعَهَا

نَوْعُهُ	الْفِعْلُ الْمَاضِي	الْفِعْلُ
.....	.....	نَمَّ
.....	.....	قُمَّ
.....	.....	اسْبَحَ
.....	.....	إِحْكَ
.....	.....	عَدَّ
.....	.....	سَرَّ
.....	.....	يَمِيلُ
.....	.....	يَأْمُرُ
.....	.....	خَذَّ
.....	.....	إِقْرَأْ

اكتبُ فقرةً عما يجبُ عليّ فعلُهُ حتّى أبرّ والديّ

أصحّ ما كتبتُ

أتذكّر وأكتبُ (إملاء)

أُصْحَحُ

٦

تمرين

اُكْتُبْ نَسْخاً الْحَدِيثِ التَّالِي

عَنْ رَسُولِ اللَّهِ (ص) لَمَّا سُئِلَ عَنْ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ بَعْدَ مَوْتِهِمَا:

نَعَمْ، الصَّلَاةُ عَلَيْهِمَا، وَالِاسْتِغْفَارُ لَهُمَا، وَإِنْفَاذُ عَهْدِهِمَا مِنْ بَعْدِهِمَا،

وَإِكْرَامُ صَدِيقَيْهِمَا، وَصِلَةُ الرَّحِمِ الَّتِي لَا تَوْصَلُ إِلَّا بِهِمَا.

## الوالِدُ وَالْوَلَدُ (١)

### تمرين

أَقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ، وَأَمْلَأِ الْجَدُولَ، بِالرُّجُوعِ إِلَيْهِ

تُرَوِّى الْحِكَايَةَ التَّالِيَةَ عَنْ قَاضٍ ذَكِيٍّ، شَكَا إِلَيْهِ صَبِيٌّ صَغِيرٌ، أَنَّ دَرَاهِمَهُ سُرِقَتْ، وَهُوَ لَا يَمْلِكُ غَيْرَهَا؛ فَسَأَلَهُ الْقَاضِي: أَيْنَ كُنْتَ عِنْدَمَا فَقَدْتَ دَرَاهِمَكَ؟ فَقَالَ الصَّبِيُّ: أَعْلَمْتُ يَا مَوْلَايَ أَنَّي أَبَيْعُ الْفَطَائِرَ، وَبَقِيَ مَعِيَ فَطِيرَةٌ وَاحِدَةٌ، فَوَضَعْتُ نُقُودِي دَاخِلَهَا، وَوَضَعْتُهَا فِي السَّلَّةِ، وَوَضَعْتُ السَّلَّةَ عَلَى حَجَرٍ، وَلَمْ أَنْتَبِهْ إِلَّا وَالسَّلَّةُ قَدْ سُرِقَتْ.

الفعلُ المعلومُ	الفاعلُ	المفعولُ بِهِ	الفعلُ المجهولُ	نائبُ الفاعلِ



### أَقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ، وَأَمْلَأِ الْجَدُولَ، بِالرُّجُوعِ إِلَيْهِ

أَمَرَ الْقَاضِي بِإِحْضَارِ الْحَجَرِ، وَأَعْلَنَ أَنَّهُ سَيُحَاكَمُ وَيُجْلَدُ، إِذَا لَمْ يَعْتَرِفْ بِالسَّرِقَةِ، فَجَاءَ خَلْقٌ كَثِيرٌ لِيَرَوْا مُحَاكَمَةَ الْحَجَرِ.

سَأَلَ الْقَاضِي الْحَجَرَ: لِمَاذَا سَرَقْتَ الدَّرَاهِمَ؟ وَأُعِيدَ السُّؤَالُ مَرَّةً ثَانِيَةً، وَثَالِثَةً، فَلَمْ يُجِبْ. فَأَمَرَ الْقَاضِي بِجُلْدِهِ مِئَةَ جَلْدَةٍ، فَضَجَّ الْحَاضِرُونَ بِالضَّحْكِ، عِنْدَهَا أَمَرَ الْقَاضِي بِمُعَاقَبَةِ الْحَاضِرِينَ، وَأَجْبَرُوا عَلَى أَنْ يَضَعَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قَبْلَ أَنْ يَخْرُجَ قِطْعَةً نَقُودٍ، فِي جَرَّةٍ مَاءٍ، وَوُضِعَتِ الْجَرَّةُ أَمَامَهُ.

نَائِبُ الْفَاعِلِ	الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ	الْمَفْعُولُ بِهِ	الْفَاعِلُ	الْفِعْلُ الْمَعْلُومُ



٣

تمرين

أَحْوَلُ الْجَمَلِ التَّالِيَةِ مِنَ الْمَعْلُومِ إِلَى الْمَجْهُولِ

- ظَلَمَ الْحَاكِمُ النَّاسَ: \_\_\_\_\_
- قَرَأَ الرَّجُلُ الْخَبَرَ: \_\_\_\_\_
- أَكَلَ الْقَطُّ اللَّحْمَ: \_\_\_\_\_
- شَرَبَ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ: \_\_\_\_\_
- فَتَحَ الْمُعَلِّمُ الْبَابَ: \_\_\_\_\_
- أَصْلَحَ النَّجَّارُ الْخِزَانَةَ: \_\_\_\_\_

٤

تمرين

أَحْوَلُ الْجَمَلِ التَّالِيَةِ مِنَ الْمَجْهُولِ إِلَى الْمَعْلُومِ

- كَتَبَتِ الرِّسَالَةَ: \_\_\_\_\_
- أَشْعَلَتِ النَّارُ: \_\_\_\_\_
- حَلَّتِ الْمَسْأَلَةَ: \_\_\_\_\_
- سُرِقَ الْمَالُ: \_\_\_\_\_
- خِيطَ الثَّوبُ: \_\_\_\_\_
- كُسِرَتِ الْجِرَّةُ: \_\_\_\_\_

٥

تمرين

اتَذَكَّرُوا وَاكْتُبُوا (إملاء)



أُصَحِّحُ مَا كَتَبْتُ

٦



تمرين

أُنشِئْ فقرةً (٣ - ٥ أسطر) أَعْبِرُ فِيهَا عَنْ رَأْيِي بِحَقِّ الْوَلَدِ عَلَى وَالِدِهِ /  
أَوْ الْوَالِدِ عَلَى وَلَدِهِ.

أُصَحِّحُ مَا كَتَبْتُ



٧



تمرين

### اكتب نسخاً الأحاديث التالية

قال رسول الله ﷺ: "مَنْ أَحْزَنَ وَالِدَيْهِ فَقَدْ عَقَّهُمَا".

قال الإمام الصادق عليه السلام في قوله تعالى: ﴿وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ﴾،

"لَا تَمْلَأْ عَيْنَيْكَ مِنَ النَّظَرِ إِلَيْهِمَا إِلَّا بِرَحْمَةٍ وَرِقَّةٍ، وَلَا تَرْفَعْ صَوْتَكَ فَوْقَ أَصْوَاتِهِمَا،

وَلَا يَدَكَ فَوْقَ أَيْدِيهِمَا، وَلَا تُقَدِّمُ قُدَّامَهُمَا".

## الوالِدُ وَالْوَلَدُ (٢)

تمرين

أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الصِّفَةِ وَخَطَيْنِ تَحْتَ الْمُوصُوفِ

الْوَطَنُ هُوَ أَرْضٌ حَبِيبَةٌ، وَسَمَاءٌ عَزِيزَةٌ، وَأَبَاءٌ أَمْجَادٌ، وَأَجْدَادٌ أَبَاءٌ. هُوَ الْمِيَاهُ الْعَذْبَةُ،  
وَالثَّمَارُ الشَّهِيَّةُ، وَالْبَسَاتِينُ الْخَيْرَةُ، وَالسُّهُولُ الْوَاسِعَةُ، وَالْجِبَالُ الْعَالِيَةُ، وَالْوُدْيَانُ  
السَّحِيقَةُ. الْوَطَنُ هُوَ الْمَاضِي الْمَجِيدُ، وَالْحَاضِرُ السَّعِيدُ، وَالْمُسْتَقْبَلُ الْآتِي بِالْخَيْرِ الدَّافِقِ  
مِنَ الْبَعِيدِ.

تمرين

أَخْتَارُ صِفَةً مُنَاسِبَةً لِمَا يَلِي مِنْ أَسْمَاءٍ وَأَنْسَحُهَا (انْتَبِهْ بَعْضُ الصِّفَاتِ لَا يُسْتَعْمَلُ).

عَطْرِيَّةٌ، جَمِيلٌ، مَغْرَدَةٌ، السَّرِيعَةُ، الطَّائِرَةُ، الْجَارِيَةُ، الْجَمِيلُ، السَّعِيدُ، الْمَثْمَرَةُ، جَارِيَةُ،  
العطرية، مغردة، طائرة، الجريحة، مثمرة.

الرَّيِّعُ	؛	أَشْجَارُ
الْفَرَّاشَةُ	؛	مِيَاهُ
الْأَزْهَارُ	؛	الْعَصَافِيرُ
رَبِيعٌ	؛	الْأَشْجَارُ
فَرَّاشَةٌ	؛	الْمِيَاهُ
أَزْهَارُ	؛	عَصَافِيرُ

٣

تمرين

أُعْطِيَ لِكُلِّ صِفَةِ الْمُوصُوفِ الْمُنَاسِبَ ( انتبه بعض الموصوفات لا يستعمل )  
سَمَاءٌ، الْفَرَّاشَةُ، عَشْبٌ، صَفَرَاءٌ، الْقَمَرُ، أَوْرَاقٌ، السَّمَاءُ، الرَّيِّعُ، نَسِيمٌ، الشَّمْسُ.

أَخْضَرُ	_____	؛	الْمَزْرَكَةُ	_____
زَرْقَاءُ	_____	؛	الْمُنِيرُ	_____
مُنْعَشٌ	_____	؛	الْمَشْرِقَةُ	_____
خَضِرَاءُ	_____	؛	الْجَمِيلُ	_____

٤

تمرين

أُحَوِّلُ الْمُوصُوفَ وَالصِّفَةَ إِلَى الْمُثْنَى، ثُمَّ إِلَى الْجَمْعِ.  
طَارَدَ الْأَوْلَادُ عَصْفُورًا جَمِيلًا مَلُونًا.

سَمِعَتِ الطُّفْلَةَ الصَّغِيرَةَ كَلَامَ الْمُرْضَةِ اللَّطِيفَةِ.

٥

تمرين

أُعِيدُ الصِّفَةَ وَالْمَوْصُوفَ إِلَى الْمُفْرَدِ  
تَمَنَّتِ السُّلْحَفَةُ أَنْ تَكُونَ لَهَا أَلْوَانُ الْعَصَافِيرِ الْجَمِيلَةِ الزَّاهِيَةِ.

٦



تمرين

اُكْتُبْ نَسْخاً

أُصَحِّحْ

٧



تمرين

اُنْشِئْ فِقْرَةً اُعْبَرْ فِيهَا عَنْ مَوْقِفِي مِنَ التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْاَبْنَاءِ الذُّكُورِ وَالْاِنَاثِ



أُصْحَحُ

تمرين

اُكْتُبْ نَسْخًا

عَنْ جَابِرِ (رض): دَخَلْتُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ وَالْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ عَلَى ظَهْرِهِ،

وَهُوَ يَجْتُو بِهِمَا وَيَقُولُ: «نِعْمَ الْجَمَلُ جَمَلُكُمَا، وَنِعْمَ الْعِدْلَانِ أَنْتُمَا».

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْوَلَدَ الصَّالِحَ رِيحَانَةٌ مِنْ رِيَاحِينَ الْجَنَّةِ».



## رعاية الأيتام

تمرين

اكتب اسم الإشارة المناسب

ساقية	_____	نحلة	_____	طفل	_____
سيف	_____	رغيف	_____	دقتر	_____
معلم	_____	طاولة	_____	سيدة	_____
نهر	_____	وادي	_____	شجرة	_____
أسد	_____	حصان	_____	قلم	_____

تمرين

اكتب اسم الإشارة المناسب

غرفتان	_____	سَلَتَانِ	_____	تلميذان	_____
رجلان	_____	عُصْفُورَانِ	_____	مُعَلِّمَتَانِ	_____
خزانتان	_____	بَقَرَتَانِ	_____	كتابان	_____
ساعتان	_____	كَلِمَتَانِ	_____	تَفَاحَتَانِ	_____
صورتان	_____	بابان	_____	ورقتان	_____

٣

تمرين

اكتب اسم الإشارة المناسب

سيدات	_____	نساء	_____
الأولاد	_____	رجال	_____
الجميلات	_____	نجارون	_____
العمال	_____	مسافرون	_____

٤

تمرين

اكتب اسم الإشارة المناسب

الدال على القريب:	_____	الدال على البعيد:	_____
النور	_____	البحر	_____
السجادة	_____	القرية	_____
الحمامة	_____	الغيمة	_____

٥

تمرين

أحول من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع

_____	هذا معلم نشيط
_____	هذه سيّدة جميلة
_____	هذا نجار ماهر
_____	ذلك مسافر لطيف
_____	تلك معلّمة مخلصّة

## أَحْوَلُ مِنْ صِيغَةِ الْجَمْعِ إِلَى صِيغَةِ الْمُفْرَدِ

أُولَئِكَ الطَّالِبَاتُ بَذَلْنَ جُهْدًا كَبِيرًا

أُولَئِكَ الْمُجَاهِدُونَ دَافَعُوا عَنِ الْوَطَنِ

هَؤُلَاءِ التَّلَامِيذُ دَرَسُوا دُرُوسَهُمْ

هَؤُلَاءِ الْمَزَارِعُونَ أَتَقَنُوا عَمَلَهُمْ

## أَحْوَلُ مِنَ التَّذْكِيرِ إِلَى التَّنْثِيثِ

هَذَا عَامِلٌ يَعْمَلُ بِنَشَاطٍ

هَذَا ثَوْرٌ قَوِيٌّ

هَذَا تَاجِرٌ صَادِقٌ

هَذَا صَبِيٌّ لَطِيفٌ

## أَحْوَلُ مِنَ التَّنْثِيثِ إِلَى التَّذْكِيرِ

هَذِهِ قِطْعَةٌ سَوْدَاءُ

هَذِهِ بِنْتُ ذَكِيَّةٍ

تِلْكَ مَمْرُضَةٌ قَدِيرَةٌ

هَذِهِ عُصْفُورَةٌ مُلَوَّنَةٌ

٩



تمرين  
أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

أُصَحِّحُ

١٠



تمرين  
أَكْتُبُ فِقْرَةً أُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ مَوْقِفِي مِنَ الْإِيْتَامِ.

أُصَحِّحُ مَا كَتَبْتُ

## اَكْتُبْ نَسْخاً

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «يُبْعَثُ أَنْاسٌ مِنْ قُبُورِهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تَأْجِجُ أَفْوُهُهُمْ نَاراً»،

فَقِيلَ لَهُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ مَنْ هَؤُلَاءِ؟

قَالَ ﷺ: «الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلماً».

# التَّوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ

تمرين

أضع ✓ أمام الإجابة أو الإجابات الصحيحة :

أ - التَّوَكَّلُ هو :

- ☐ رَجَاءُ اللَّهِ وَحْدَهُ. ☐ الإِقْبَالُ عَلَى الْعِبَادَةِ وَتَرْكُ طَلَبِ الرِّزْقِ.  
☐ الْخَوْفُ مِنَ اللَّهِ وَحْدَهُ. ☐ الطَّمَعُ فِي اللَّهِ.  
☐ الْيَأْسُ مِنَ الْخَلْقِ.

ب - مَنْ يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ سُبْحَانَهُ :

- ☐ يُصْبِحُ أَقْوَى النَّاسِ. ☐ لَا يَهْزُمُهُ أَحَدٌ.  
☐ تَتَذَلَّلُ لَهُ الصُّعَابُ. ☐ يَنْعَزِلُ فِي الْمَسْجِدِ لِلْعِبَادَةِ.  
☐ تَسْهُلُ عَلَيْهِ الْأَسْبَابُ. ☐ يَحْتَاجُ لِلْخَلْقِ.

تمرين

أَمَلِ الْفَرَاغُ بِالْأَسْمِ الْمَوْصُولِ الْمُنَاسِبِ

مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ: — لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ، و — لِلْمُفْرَدِ الْمؤنَّثِ، و — لِلْمُتَنَّى  
 الْمؤنَّثِ، و — لِلْمُتَنَّى الْمَذْكَرِ، و — لِلْجَمْعِ الْمَذْكَرِ، و — لِلْجَمْعِ الْمؤنَّثِ، و —  
 و — لِغَيْرِ الْعَاقِلِ.

## أُحَوِّلْ إِلَى الْمُثْنَى

أَحْتَرِمُ الرَّجُلَ الَّذِي يُسَاعِدُ النَّاسَ

أَقْدِرُ الْفَتَاةَ الَّتِي تَتَعَلَّمُ

أَهْنِئُ الْمُجَاهِدَ الَّذِي يُحَرِّرُ الْوَطْنَ

أَحِبُّ الشَّابَّ الَّذِي يُحَافِظُ عَلَى دِينِهِ

أَغْبِطُ الْمُؤْمِنَ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ يَوْمِيًّا

## أُعِيدُ مِنَ الْجَمْعِ إِلَى الْمُثْنَى، ثُمَّ إِلَى الْمُفْرَدِ

الْمُقَاوِمُونَ هُمُ الَّذِينَ مَنَعُوا الْإِحتِلَالَ مِنْ تَحْقِيقِ أَهْدَافِهِ.

أُمَّهَاتُ الشُّهَدَاءِ هُنَّ اللَّوَاتِي رَفَعْنَ رَأْسَ الْأُمَّةِ بِتَضَحِيَّاتِهِنَّ.



٥



تمرين

أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

أُصَحِّحُ

٦



تمرين

أَكْتُبُ فِقْرَةً أُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ فَوَائِدِ التَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى

أُصَحِّحُ

## اَكْتُبْ نَسْخاً

قَالَ الْإِمَامُ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) لِابْنِهِ مُحَمَّدٍ ابْنِ الْحَنْفِيَّةِ لَمَّا أَعْطَاهُ الرَّايَةَ يَوْمَ الْجَمَلِ:

«تَزُولُ الْجِبَالُ وَلَا تَزُلُّ، عَضُّ عَلَى نَاجِدِكَ، أَعْرِ اللَّهَ جُمُجُمَتَكَ،

تَدُ فِي الْأَرْضِ قَدَمَكَ، اِرْمِ بِبَصَرِكَ أَقْصَى الْقَوْمِ، وَغُضَّ بِصَرَكَ،

وَاعْلَمْ أَنَّ النَّصْرَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ».

## الغيبَةُ

١

تمرين

أضع ✓ أمام الإجابة الصحيحة :

- ☐ الغيبة هي ذكْرُ الأخ من خلفه:
- ☐ بما هو فيه مما يعرفه الناس.
- ☐ بما هو ليس فيه.
- ☐ بما هو فيه مما لا يعرفه الناس.

٢

تمرين

أضع ✗ أمام العبارة غير الصحيحة :

- ☐ الغيبة تأكل دين الرجل.
- ☐ الغيبة مُحَرَّمَةٌ في جميع الأحوال.
- ☐ الغيبة جُهدُ العاجز.
- ☐ الغيبة أشدُّ من الزنا.
- ☐ الغيبة إدامُ كلاب النار.
- ☐ الغيبة تَمْحُو الحَسَنَات.

٣

تمرين

أحوُلُ الجُمَلِ التَّالِيَةِ إِلَى صِيغَةِ النَّفْيِ

تَتَرَاكُمُ الثَّلُوجُ عَلَى جِبَالِ لُبْنَانَ خِلَالَ الشِّتَاءِ، تَتَفَجَّرُ الْيَنَابِيعُ.

تُزْهِرُ الْأَشْجَارُ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ، وَتَتَعَقَّدُ الثَّمَارُ.

تَشْتَدُّ حَرَارَةُ الشَّمْسِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ، وَيَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى الْبَحْرِ.

٤

تمرين

أُجِيبْ بِالنَّفْيِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

هل الغيبة حلال في الإسلام؟

هل ترضى بأن يغتابك أحد؟

هل أحسن جُحاً إلى الحمار عندما تركه؟

لو كنت مكان جُحاً ماذا كنت تفعل؟

٥

تمرين

أَلِفْ جُمْلَةً مُسْتَعْمِلاً كُلًّا مِنْ أَدْوَاتِ النَّفْيِ التَّالِيَةِ:

لا:

ما:

لن:

لم:

٦

تمرين

أَسْتَغْمِلُ أَدَاةَ نَفْيٍ وَأُغَيِّرُ مَا يَلْزَمُ:

دَرَسَ الطَّالِبُ دُرُوسَهُ وَدَخَلَ إِلَى قَاعَةِ الْامْتِحَانِ.

كَتَبَ أَحْمَدُ رِسَالَةً وَأَرْسَلَهَا إِلَى عَلِيٍّ بِالْبَرِيدِ السَّرِيعِ.

شاهد المدربُ أجملَ مباراة لفريق كرة القدم.

نَجَحَت الطالبةُ بِاعْتِمَادِ الْعِشِّ فِي الْامْتِحَانِ.

٧

تمرين

أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

أُصَحِّحُ

٨

تمرين

أَكْتُبُ فِقْرَةً أُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ رَأْيِي بِالْغَيْبَةِ (٤ - ٥ أسطر)

### اُكْتُبْ نَسْخًا أَحَادِيثَ شَرِيفَةٍ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَرْبَعَةٌ لَيْسَتْ غِيبَتُهُمْ غِيبَةٌ: الْفَاسِقُ الْمُعْلَنُ بِفِسْقِهِ،

وَالْإِمَامُ الْكَذَّابُ إِنْ أَحْسَنْتَ لَمْ يَشْكُرْ وَإِنْ أَسَأْتَ لَمْ يَغْفِرْ، وَالتَّفَكُّهُونَ بِالْأُمَّهَاتِ،

وَالْخَارِجُ عَنِ الْجَمَاعَةِ الطَّاعِنُ عَلَى أُمَّتِي الشَّاهِرُ عَلَيْهَا بِسَيْفِهِ».

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْغِيبَةُ أَشَدُّ مِنَ الزَّنا، إِنْ الرَّجُلُ يَزْنِي

فَيَتُوبُ فَيَتُوبُ اللَّهُ عَلَيْهِ، وَإِنْ صَاحِبَ الْغِيبَةِ لَا يُغْفَرُ لَهُ حَتَّى يَغْفِرَ لَهُ صَاحِبُهَا».



## الأخوة (١)

١

تمرين

أصوغُ جملاً استفهامية على أن يكون ما تحته خط موضوع السؤال:  
أكتبُ فروضي بإتقان.

أكتبُ فروضي بإتقان لأنني أحبُّ التَّميّز.

الامتحانُ الفصليُّ أصبحَ قريباً.

الامتحانُ الفصليُّ الأسبوعُ المقبلُ.

٢

تمرين

أضعُ أداة الاستفهام المناسبة

نمَتَ جيِّداً هذه اللَّيلة؟ (هل، من، كيف، أين)

ستسافرُ إلى مَكَّة؟ (متى، من، كيف، ما)

عَمِلَتِ في الامتحانِ؟ (ما، أين، متى، كيف)

أنتَ مريض؟ (ما، من، هل، كيف)

أَهْدَيْتَ زوجتك؟ (أين، متى، ما، ماذا)

اكتب أسئلة مستعملاً أداة الاستفهام، وأجب عن السؤال

س: متى

ج:

س: كيف

ج:

س: أين

ج:

س: من

ج:

س: ما

ج:

س: هل

ج:

اكتب أربع جمل استفهامية حول موضوع الأخوة  
مستعملاً في كل منها أداة استفهام مختلفة عن الأخرى.



٥



تمرين

أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

أُصَحِّحُ

٦



تمرين

أَكْتُبُ نَسْخًا

قال رسول الله ﷺ: "استكثروا من الإخوان، فإن لكل مؤمن شفاعته يوم القيامة".

قال الإمام عليّ عليه السلام: «لا يكون أخوك أقوى منك على مودّته».

قال الإمام الصادق عليه السلام: «يا بن النعمان، إن أردت أن يصفوك وُدّ أخيك

فلا تمزحه، ولا تمارينه، ولا تباهينه، ولا تشارنه».

قال رسول الله ﷺ: «النظر إلى الأخ تودّه في الله عز وجلّ عبادة».

## الأخوة (٢)

تمرين

أضع ✓ أمام الإجابة أو الإجابات الصحيحة :

أ - خير الإخوان من :

☐ أهدى عُيُوبَكَ إِلَيْكَ.☐ أَعَانَكَ عَلَى فَعْلِ الْخَيْرِ.☐ أَعَانَكَ عَلَى عِبَادَةِ الْخَالِقِ.☐ إِذَا احتَاجَ إِلَيْكَ لَمْ يَعْفِكَ.☐ يَحْجُجُكَ إِلَى سِوَاهُ.☐ وَاسَاكَ فِي أَحْزَانِكَ.

ب - أَعْرِفِ الْأَخَ مِنْ :

☐ مُحَافَظَتِهِ عَلَى الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا.☐ حَيَاتِهِ.☐ أَمَانَتِهِ.☐ وَعِظِهِ أَخَاهُ عَلَانِيَةً.☐ بَرَّهُ بِالْإِخْوَانِ فِي الْيَسْرِ فَقَطْ.

### ج- من آداب التعامل مع الأخ:

- ☐ زيارته عند المرض.
- ☐ الدعاء له عند غيابه.
- ☐ لقاءه بوجه مبتسم.
- ☐ عدم قضاء حوائجه.

### د- وقت صلاة المغرب:

- ☐ من بعد المغرب إلى بعد منتصف الليل.
- ☐ من بعد المغرب إلى وقت الفجر.
- ☐ من مغيب الشمس إلى وقت صلاة العشاء.
- ☐ من المغرب إلى ما قبل منتصف الليل.

٢

### تمرين

### أضع خطأً تحت اسم الفعل الناقص وخطين تحت خبره

- |                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| كَانَ الْوَقْتُ بَاكِرًا.  | كَانَ الْغَرِيقُ ثِيَابَهُ مَبْلَلًا. |
| كَانَ الْعَمَلُ مُتْعَبًا. | مَا زَالَ الطَّقْسُ بَارِدًا.         |
| أَصْبَحَ — سَهْلًا.        | لَيْسَ الْفَقْرُ عَيْبًا.             |

٣

### تمرين

### أحذف الفعل الناقص وأغير ما يلزم مع وضع الحركات المناسبة

- كَانَ الرِّكَّابُ مَسْرُورِينَ \_\_\_\_\_
- أَصْبَحَ الطِّفْلُ مُنْتَبِهًا إِلَى حَرَكَةِ أُمِّهِ \_\_\_\_\_
- كَانَ الْمُزْرَعُونَ فَرَحِينَ بِالْأَمْطَارِ \_\_\_\_\_



كَانَ الْكَرِيمُ مُحْتَرَمًا فِي قَوْمِهِ  
بَاتَ الْمَقَاوِمُ سَهْرَانِ طَوَالَ اللَّيْلِ

٤

تمرين

أَضْبِطْ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ التَّامِّ (أَضَعْ الْحَرَكَاتِ)

كَانَ اللَّاعِبُونَ مُوزَّعِينَ فِي الْمَلْعَبِ، وَالْمُدَرَّبُ أَعْصَابُهُ مُتَوَتِّرَةٌ، لِمَعْرِفَةِ نَتِيجَةِ الْمُبَارَاةِ. وَكَانَ الْحَكْمُ يَرْكُضُ بِسُرْعَةٍ لِيَلْحَقَ بِالْكُرَةِ. لَعِبَ الْفَرِيقَانِ بِشَكْلِ جَيِّدٍ، وَفِي الْنَهَايَةِ كَانَ الْفَرِيقُ مَسْرُورًا.

٥

تمرين

أُنْشِئْ فَقْرَةَ (٣ - ٥ أَسْطُر) أَعْبُرْ فِيهَا عَنْ رَأْيِي بِالْأُخُوَّةِ وَصِفَاتِ الْأَخِ.

أُصَحِّحْ



تمرين

أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

أُصَحِّحُ



تمرين

أَكْتُبُ نَسْخًا

قَالَ الْإِمَامُ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «مَنْ آخَى فِي اللَّهِ غَنِمَ، مَنْ آخَى فِي الدُّنْيَا حُرِمَ».

وقال ﷺ: «ما أقْبَحَ القَطِيعَةَ بَعْدَ الصَّلَاةِ، والجَفَاءَ بَعْدَ الإِخَاءِ والعداوةَ بَعْدَ المودَّةِ».

وقال ﷺ: «اختر من كلِّ شيءٍ جديده، ومن الإِخوانِ أقدمهم».

وقال ﷺ: «لا تواخ من يستر مناقبك وينشر مثالبك».

قال الإمامُ الحسين ﷺ: «إنَّ أوصل النَّاسِ من وصل من قطعته».

قال الإمامُ علي ﷺ: «سلوا القلوب عن المودَّاتِ، فإنَّها شواهد لا تقبل الرِّشا».

## الأدب

### تمرين

أجيب عن السؤالين التاليين:

ما معنى "وَمَنْ يَدْخُلْ مَدَاخِلَ السُّوءِ يُتَّهَمْ"؟

لماذا نهى رسول الله ﷺ عن الأدب عند الغضب؟

### تمرين

أدخل أحد الأحرف المشبهة بالفعل على الجمل التالية وأضع الحركة المناسبة

الحلم جميل

الأشجار مزهرة

الليل طويل

الأمنية تتحقق

العلم مفيد

الامتحان قريب

٣

تمرين

أضع خطأ تحت اسم الحرف المشبه بالفعل وخطين تحت خبره

كَانَ عَلِيًّا أَسَدٌ

عَلِمْتُ أَنَّ الْامْتِحَانَ قَرِيبٌ

لَيْتَ الْحَيَاةَ خَالِيَةً مِنَ الصُّعَابِ

لَعَلَّ الْعَمَلَ صَالِحٌ

إِنَّ أَخَاكَ شَجَاعٌ

٤

تمرين

أنشئ جملاً مستعملاً الأحرف المشبهة بالفعل

إِنَّ:

كَانَ:

لَكَنَّ:

لَعَلَّ:

لَيْتَ:

٥

تمرين

أحذف الأحرف المشبهة بالفعل وأحرّك الكلمات

إِنَّ أَخَاكَ شَجَاعٌ

إِنَّ الْمُنَافِقِينَ إِخْوَانُ الشَّيَاطِينِ

لَعَلَّكَ نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتَ

إِنَّ الْأَبْرَارَ فِي نَعِيمٍ

لَيَّتَ الْعَمَرَ يَطُولُ

٦

تمرين

اَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

أُصَحِّحُ

٧

تمرين

اَكْتُبْ فِقْرَةً (٣ - ٥ أسطر) اشرح فيها الحديث عن كيفية تأديب الأولاد:  
" ... لَا تَضْرِبْهُ، وَاهْجُرْهُ وَلَا تُطْلُ"





## تمرين

### اكتب نسخاً

قال الإمام عليّ عليه السلام: «الأدب في الإنسان كشجرة أصلها العقل».

وقال: «جالس العلماء يزدد علمك ويحسن أدبك وتترك نفسك».

قال رسول الله ﷺ: «علموا أولادكم الصلاة إذا بلغوا سبعا،

واضربوهم عليها إذا بلغوا عشرة، وفرّقوا بينهم في المضاجع».

## مَوْقِفُ الْإِسْلَامِ مِنَ الْبُخْلِ وَالتَّبْذِيرِ

### تمرين

أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ ظَرْفِ الزَّمَانِ وَخَطِّينِ تَحْتَ ظَرْفِ الْمَكَانِ

نِمْتُ طَوَالَ اللَّيْلِ.	شُيِّدَ الْمَسْجِدُ قُرْبَ الْمُسْتَشْفَى.
قَرِيبًا، وَيَنْتَهِي الْعَامُ.	تُقْرَأُ الرِّسَالَةُ حِينَ وَصُولِهَا.
دَخَلَ الْمَعْلَمُ قَبْلَ التَّلَامِيذِ.	حَوْلَ بَيْتِنَا حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ.
أَرَاكَ أَمَامَ الْحَدِيقَةِ.	مَتَى تَسَافِرُ؟
إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ.	تَجْمَعُنَا حَوْلَ الشَّيْخِ.

### تمرين

أَضْعُ الْمَفْعُولَ فِيهِ (الظَّرْفُ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ

انتظرنا \_\_\_\_\_ وصول سيارة المدرسة، وبعد أن أخذنا مقاعدنا، سارت بنا السيارة  
 متجهة \_\_\_\_\_ الجنوب، وما إن وصلنا \_\_\_\_\_ نهر الأولي، حتّى بدت لنا مدينة صيدا  
 بشوارعها الواسعة التي تحيط بها الأشجار من كل جانب. توقفت السيارة \_\_\_\_\_ القلعة  
 الأثرية التي تربض \_\_\_\_\_ البر والبحر. قضينا \_\_\_\_\_ ممتعاً في ذلك اليوم. وتمنينا  
 أن نزور مناطق لبنانية أخرى.

٣

تمرين

أنشئ جملاً تحتوي الظروف التالية :

قبل

بعد

بعض

كل

قرب

فوق

٤

تمرين

أقرأ النص وأضع خطأً تحت الظرف

قُمتُ صيفاً مع أحد الرفاق برحلة إلى ساحل بحيرة جميلة. أمضينا ليلتنا الأولى في كوخ. وفي الخامسة والنصف صباحاً، استيقظت على صوت فرقة منشدة من الطيور، تغرد قريباً مني بصوت مرتفع. لم تكن الشمس قد أشرقت بعد، بينما كان الضباب ينساب فوق البحر.

الواقع أن الفجر دائماً هو ساعة التأمل والتعبّد...

٥

تمرين

أتذكر وأكتب

٦



تمرين

اُكْتُبْ فِقْرَةً (٣ - ٥ أسطر) أبين فيها مساوئ البخل والتبذير.

٧



تمرين

اُكْتُبْ نَسْخاً

قال رسول الله ﷺ: "إِنَّ أَبْخَلَ النَّاسِ مَنْ بَخَلَ بِالسَّلَامِ".

وقال عليه السلام: «البَخِيلُ حَقًّا مَنْ ذُكِرَتْ عِنْدَهُ فَلَمْ يُصَلِّ عَلَيَّ».

قال الإمام الهادي عليه السلام: «البُخْلُ أَدَمُ الْأَخْلَاقِ».

قال الإمام الصادق عليه السلام: ”... مَنْ أَنْفَقَ شَيْئًا فِي غَيْرِ طَاعَةِ اللَّهِ فَهُوَ مَبْذَرٌ،

وَمَنْ أَنْفَقَ فِي سَبِيلِ الْخَيْرِ فَهُوَ مُقْتَصِدٌ».

## التَّجَسُّسُ

## تمرين

أقرأ النَّصَّ وأضعُ خطاً تحتِ المضافِ وخطين تحتِ المضافِ إليه

احتشدَ مواطنو البلدِ في السَّاحاتِ الواسعةِ، وعلى شُرُفاتِ الأبنيةِ، والكلُّ بانتظارِ البدءِ بالاحتفالِ، حتَّى إذا أقبلَ رئيسُ الجمهوريّةِ، ورجالُ السِّياسةِ بدَّأتْ مراسِمُ الاحتفالِ بالنشيدِ الوطنيِّ، فتبعَهُ تصفيقٌ حادٌّ...

## تمرين

أكتبُ خمسَ جُمَلٍ فيها مضافٌ ومُضافٌ إليه.

١-

٢-

٣-

٤-

٥-

## تمرين

أكتبُ الاسمَ الموضوعَ بينَ قوسينِ بِشكليهِ الصَّحيحِ

(زارعون) \_\_\_\_\_ الحقولِ نشيطون.

(الكتاب) \_\_\_\_\_ التلميذ جديد.



- (التَّجَّار) \_\_\_\_\_ المدينة مرتاحون.  
 (مجتهدان) \_\_\_\_\_ المدرسة شجعان.  
 (الشاطئ) \_\_\_\_\_ البحر جميل.  
 (عينان) \_\_\_\_\_ الطفل سوداء.

٤

تمرين

### أملأ الفراغ بالمضاف المناسب

- سافر أبو \_\_\_\_\_ بالطائرة.  
 سقطت \_\_\_\_\_ الشجرة.  
 شربت \_\_\_\_\_ الجزر.  
 لا تنس حفظ \_\_\_\_\_ القرآن.  
 رأيت \_\_\_\_\_ السمك قرب النهر.  
 أطربني \_\_\_\_\_ العصفور.

٥

تمرين

### أملأ الفراغ بالمضاف إليه المناسب

- حمل موزع \_\_\_\_\_ الرسائل.  
 ربح تسع \_\_\_\_\_ ليرة.  
 أعجبتني سيارة \_\_\_\_\_.  
 جبل \_\_\_\_\_ رائع.  
 أدت صلاة \_\_\_\_\_.  
 باب \_\_\_\_\_ أخضر.



أَتَذَكَّرُ وَأُكْتُبُ

أُصَحِّحُ



أَكْتُبُ فِقْرَةً (٣ - ٥ أسطر) معبراً فيها عن موقفني من الجاسوس (العدو).



تمرين

أكتبُ نسخاً

قال رسول الله ﷺ: «إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ، فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ، وَلَا تَجَسَّسُوا».

وقال ﷺ: «إِنِّي لَمْ أُؤْمَرْ أَنْ أَنْقُبَ عَنْ قُلُوبِ النَّاسِ وَلَا أَشَقَّ بِطُونَهُمْ».

## الجهاد

### تمرين

اكتب الفرق بين الجهاد بالنفس و جهاد النفس.

الجهاد بالنفس:

جهاد النفس:

### تمرين

اكتب من الأحاديث، فيما يلي، أنواع ومراتب الجهاد

الجهاد بـ : الجهاد بـ

الجهاد بـ : الجهاد بـ

الجهاد بـ : الجهاد بـ

### تمرين

أضع خطأ تحت الفعل الصحيح وخطين تحت الفعل الصحيح المهموز  
وثلاثة خطوط تحت الفعل الصحيح المضعف.

سَنَ سَلَسَلَ حَرِثَ سَمِعَ سَدَّ تَنَفَّسَ شَرِبَ

شَدَّ سَأَلَ أَسْرَمَ شَمَّمَ رَحِمَ رَسَمَ قَصَّ

فَتَحَ كَتَبَ زَارَ مَرَضَ مَرَّ كَرَّرَ دَابَّ

تمرين

اُكْتُبْ جُمَلًا فِيهَا :

فعل صحيح سألتم

١-

٢-

٣-

فعل صحيح مهموز

١-

٢-

٣-

فعل صحيح مضعّف

١-

٢-

٣-

تمرين

اَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ



تمرين  
اكتب رأيي بالجهاد.



## اكتب نسخاً

قال رسول الله ﷺ: «عَيْنَانِ لَا تَمَسُّهُمَا النَّارُ: عَيْنٌ بَكَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ،

وعَيْنٌ بَاتَتْ تَحَرُّسُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ».

قال رسول الله ﷺ: «السُّيُوفُ مَفَاتِيحُ الْجَنَّةِ».

قال الإمام عليّ عليه السلام: «الْجِهَادُ عِمَادُ الدِّينِ، وَمِنْهَا جُ السُّعْدَاءِ».

قال الإمام عليّ عليه السلام: «جِهَادُ النَّفْسِ مَهْرُ الْجَنَّةِ».

## الجمال

## تمرين

اكتب مقابل الأفعال المعتلة نوعها فيما يلي

أنَّ	؛	أُنِّبَ
سبح	؛	أُمَّ
نأى	؛	أَبَى
باء	؛	سرد
أوى	؛	نَامَ

## تمرين

أميز الفعل الصحيح من المعتل ذاكرةً نوع كل منهما

استمرَّ	؛	ولَّى
تدافعَ	؛	حَنَّ
اسودَّ	؛	زارَ
انطوى	؛	انطلق
انحنى	؛	قاتل
زار	؛	تواعد
أعلنَ	؛	استقال
حلم	؛	وسوسَ

### أَوْفُ جُمْلًا تَحْتَوِي عَلَى كُلِّ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ

- \_\_\_\_\_ فعل صحيح سالم
- \_\_\_\_\_ فعل أجوف
- \_\_\_\_\_ فعل لفيق مقرون
- \_\_\_\_\_ فعل مهموز
- \_\_\_\_\_ فعل مضاعف
- \_\_\_\_\_ فعل لفيق مقرون

### أَقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ وَاسْتَخْرِجْ مِنْهُ جَدُولًا يُمَثِّلُ جَمِيعَ حَالَاتِ الْفِعْلِ الصَّحِيحِ وَالْمُعْتَلِّ مَعَ مِثَالٍ عَنْ كُلِّ مِنْهَا :

#### عائلة الفعل

اسْتَدْعَى الْفِعْلُ يَوْمًا أَبْنَاءَهُ إِلَى سَهْرَةٍ عَائِلِيَّةٍ بَعْدَ شَوْقِهِ إِلَيْهِمْ، وَأَشَارَ إِلَى أَبْنَائِهِ الْأَصْحَاءِ أَنْ يَجْلِسُوا إِلَى يَمِينِهِ، فَاسْتَوَى السَّائِمُ (جَلَسَ) وَالْمُضَاعَفُ (مَدَّ) وَالْمَهْمُوزُ (سَأَلَ) عَنِ الْجِهَةِ الْيُمْنَى، بَيْنَمَا جَلَسَ أَبْنَاؤُهُ الْمُعْتَلُّونَ وَهُمْ الْمِثَالُ (وَعَدَ) وَالْأَجُوفُ (قَالَ) وَالنَّاقِصُ (نَسِيَ) وَاللَّفِيفُ (طَوَى) إِلَى يَسَارِهِ.

أَشَارَ الْفِعْلُ إِلَى أَوْلَادِهِ الْأَصْحَاءِ وَقَالَ: إِنَّ اللَّهَ أَعْطَاكُمْ الصِّحَّةَ وَالْعَافِيَةَ أَمَّا أَخَوَتُكُمْ فَإِنَّ الْعِلَّةَ بِحُرُوفِهَا الثَّلَاثَةِ (الْأَلِفُ وَالْوَاوُ وَالْيَاءُ) أَصَابَتْ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ فِي مَوْضِعٍ أَوْ أَكْثَرَ. فَاشْكُرُوا اللَّهَ عَلَى مَا أَعْطَى، وَسَاعِدُوا إِخْوَتَكُمْ عَلَى تَحْمِلِ الْعِلَّةِ وَالْمَرَضِ.

(عن كتاب المنتخب في قواعد اللغة العربية - الجزء الأول)



الْفَعْلُ

الْمَعْتَلُّ

الصَّحِيحُ

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

هـ



تمرين

أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

-----

-----

-----

-----

أُصَحِّحُ

-----

-----

-----

٣

تمرين

اُكْتُبْ فقرة (٣ - ٥ أسطر) اُعبّر فيها عن رأيي بالتَّجَمُّل أو يوم الجمعة أو التَّطَيُّر.

أُصَحِّحُ

٣

تمرين

اُكْتُبْ نَسْخاً

قال رسولُ الله ﷺ: "أَيُّهَا النَّاسُ، عَلَيْكُمْ بِالْجَمَاعَةِ، وَإِيَّاكُمْ وَالْفُرْقَةَ".

عن الإمام الباقر عليه السلام : «الخيرُ والشرُّ يُضَاعَفُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ».

قال الإمام علي عليه السلام : «حُسْنُ وَجْهِ الْمُؤْمِنِ مِنْ حُسْنِ عِنَايَةِ اللَّهِ بِهِ».

قال الإمام العسكري عليه السلام : «حُسْنُ الصُّورَةِ جَمَالٌ ظَاهِرٌ،

وَحُسْنُ الْعَقْلِ جَمَالٌ بَاطِنٌ».



## الجارُ

١

تمرين

اكتبُ فقرة (٣ - ٥ أسطر) عما أتوقعُهُ من جاري

٢

تمرين

أتذكرُ وأكتبُ

٣

تمرين

أَصْرِفُ الْفِعْلَ السَّالِمَ (دَرَسْ) فِي الْمَعْلُومِ مَتَّبِعاً الْمَثَالَ الْمَوْجُودَ فِي الدَّرْسِ  
(أَمَلِ الْجَدْوَلَ)

الأمْر	المضارع	الماضي		
			مفرد	الغائب
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	الغائبة
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	المخاطب
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	المخاطبة
			مثنى	
			جمع	

			مفرد	المتكلم
			مثنى / جمع	

٤

تمرين

أَصْرِفُ الْفِعْلَ السَّالِمَ (شَرِبَ) فِي الْمَعْلُومِ مَتَّبِعاً الْمِثَالَ الْمَوْجُودَ فِي الدَّرْسِ  
(أَمَلِ الْجَدُولَ)

الأمْر	المضارع	الماضي		
			مفرد	الغائب
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	الغائبة
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	المخاطب
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	المخاطبة
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	المتكلم
			مثنى / جمع	

## اُكْتُبْ نَسْخًا

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَجْوَدُ الْجُودِ مَنْ جَادَ بِنَفْسِهِ وَمَالِهِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ».

قَالَ الْإِمَامُ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «أَفْضَلُ الْجُودِ مَا كَانَ عَنْ عُسْرَةٍ».

قَالَ الْإِمَامُ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «جُودُ الرَّجُلِ يُحَبِّبُهُ إِلَى أَضْدَادِهِ،

وَيُخْلَهُ بِبَغْضِهِ إِلَى أَوْلَادِهِ».

قَالَ الْإِمَامُ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «الْجُودُ عَزَّ مَوْجُود».

قال الإمام الحسين عليه السلام: «من جاد ساد».

## التَّجَارَةُ وَالْكَسْبُ

تمرين

أَصْرِفُ الْفِعْلَ السَّالِمَ (كَسَبَ) فِي الْمَجْهُولِ مَقْلِدًا الْجَدُولِ فِي الْكِتَابِ  
(أَمَلَا الْجَدُولَ)

الأمْر	المضارع	الماضي		
			مفرد	الغائب
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	الغائبة
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	المخاطب
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	المخاطبة
			مثنى	
			جمع	



			مفرد	المتكلم
			مثنى / جمع	

٢

تمرين

أَصْرِفُ الْفِعْلَ السَّالِمَ (فَتَحْ) فِي الْمَجْهُولِ مَقْلُداً الْمَثَالَ فِي الدَّرْسِ  
(أَمَلِ الْجَدُولَ)

الأمر	المضارع	الماضي		
			مفرد	الغائب
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	الغائبة
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	المخاطب
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	المخاطبة
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	المتكلم
			مثنى / جمع	

٣



تمرين

أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

أُصَحِّحُ

٤



تمرين

أَكْتُبُ فقرة (٣ - ٥ أسطر) أُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ فَوَائِدِ التَّجَارَةِ.



## اُكْتُبْ نَسْخًا

قال رسول الله ﷺ: «خَيْرُ الْكَسْبِ كَسْبُ يَدِي الْعَامِلِ إِذَا نَصَحَ».


قال رسول الله ﷺ: «أَطْيَبُ كَسْبِ الْمُسْلِمِ سَهْمُهُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ».

عن رسول الله ﷺ: «مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطَّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ».

وإن نبي الله داوود كان يأكل من عمل يده».

وقال ﷺ: «يا معشر التجار، إنَّ الشَّيْطَانَ وَالْإِثْمَ يَحْضُرَانِ الْبَيْعَ».

---



فَشَوِيُوا بِعَـكُمُ بِالصَّدَقَةِ.

---

---

## المَحَبَّة

### تمرين

#### أقرأ الحديث وأجيب عن السؤال

عن الحارث الهمداني: أتيت أمير المؤمنين عليه السلام ذات يوم نصف النهار فقال: ما جاء بك؟ قلت: حبك والله. قال عليه السلام: إن كنت صادقاً لتراني في ثلاثة مواطن: حيث تبلغ نفسك هذه - وأوماً بيده إلى حنجرته - وعند الصراط، وعند الحوض. ما هي المواطن التي أخبر أمير المؤمنين عليه السلام الحارث أنه سيراه فيها إن كان صادقاً في حبه له؟

٢

### تمرين

ما هو شرط الانتفاع بولاية أهل البيت عليهم السلام المستفاد من حديث الإمام الباقر عليه السلام؟ (مطالعة الحديث في الكتاب)

أضع ✓ أمام الإجابة الصحيحة :

أ - الموازنة في الصلاة تعني :

- ☐ الترتيب بين الأفعال.
- ☐ الفصل الطويل بين الأفعال.
- ☐ الفصل الطويل في نفس الأفعال.
- ☐ عدم الفصل الطويل بين الأفعال أو في نفس الأفعال.

ب - التعقيب في الصلاة يعني :

- ☐ قراءة ذكر بعد الركعة الثانية قبل الركوع.
- ☐ قراءة ذكر قبل البدء بالصلاة.
- ☐ قراءة ذكر أو دعاء بعد الفراغ من الصلاة.
- ☐ قراءة ذكر أو دعاء بعد السجود، قبل التشهد.

اتذكروا وَاكْتُبْ



٥

تمرين

أصرف، بالرجوع إلى الجدول في الكتاب الفعل "عدَّ" في المعلوم والمجهول.

المجهول		المعلوم				
المضارع	الماضي	الأمر	المضارع	الماضي		
					مفرد	الغائب
					مثنى	
					جمع	
					مفرد	الغائبة
					مثنى	
					جمع	
					مفرد	المخاطب
					مثنى	
					جمع	
					مفرد	المخاطبة
					مثنى	
					جمع	

					مفرد	المتكلم
					مثنى / جمع	

## اَكْتُبْ نَسْخًا

قال رسول الله ﷺ: «المرء مع من أحب».

قال الإمام علي عليه السلام: «عين المحب عمية عن معائب المحبوب،

وأذنه صماء عن قبح مساويه».

قال الإمام الصادق عليه السلام: «أحب العباد إلى الله عز وجل رجل صدوق في حديثه،

محافظ على صلاته، وما افترض الله عليه، مع أداء الأمانة».

## الإحسان

١

تمرين

أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

أُصَحِّحُ

٢

تمرين

أَكْتُبُ فقرة (٣ - ٥ أسطر) أعبر فيها عن رأيي بالصيد المفرط للحيتان.



٣



## تمرين

أصْرَف، بالرجوع إلى الجدول في الكتاب الفعل "مَلَأَ" في المعلوم والمجهول.

المجهول		المعلوم			مفرد	الغائب
المضارع	الماضي	الأمر	المضارع	الماضي		
					مثنى	
					جمع	الغائبة
					مفرد	
					مثنى	
					جمع	المخاطب
					مفرد	
					مثنى	
					جمع	المخاطبة
					مفرد	
					مثنى	
					جمع	المتكلم
					مفرد	
					مثنى / جمع	

## اكتب نسخاً

قال رسول الله ﷺ: «استعينوا على قضاء حوائجكم بالكتمان،

فإن كل ذي نعمة محسود».

قال الإمام علي عليه السلام: «لله درّ الحسد ما أعدله! بدأ بصاحبه فقتله».

وقال عليه السلام: «الحسود لا يسود، ثمرة الحسد شقاء الدنيا والآخرة».

قال الإمام الباقر عليه السلام: «إنّ الحسد ليأكل الإيمان كما تأكل النار الخطب».

## الحيوان

١

تمرين

أقرأ الحديث عن الخصال المتوجبة للدابة على صاحبها وأكتبها فيما يلي:

- ١- \_\_\_\_\_
- ٢- \_\_\_\_\_
- ٣- \_\_\_\_\_
- ٤- \_\_\_\_\_
- ٥- \_\_\_\_\_
- ٦- \_\_\_\_\_

٢

تمرين

أصرف فيما يلي الفعل "وصل" متبعاً المثال في كتاب المتعلم.

الأمْر	المضارع	الماضي		
			مفرد	الغائب
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	الغائبة
			مثنى	
			جمع	



			مفرد	المخاطب
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	المخاطبة
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	المتكلم
			مثنى / جمع	

٣



تمرين

أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

أُصَحِّحُ



أعبر خطياً عن شعوري بتعلم القراءة والكتابة (٣ - ٥ أسطر).

اكتب نسخاً

قال رسول الله ﷺ: "لعن الله من مثل بالحيوان".

قال رسول الله ﷺ: «لو غُفِرَ لَكُمْ ما تَأْتُونَ إلى البهائم لَغُفِرَ لَكُمْ كثيراً».

قال الإمام الصادق عليه السلام: "إن امرأة عذبت في هرة ربطتها حتى ماتت عطشاً".

نهى رسول الله ﷺ عن قتل كل ذي روح إلا أن يؤذي.

## حُسْنُ الْخُلُقِ

١

تمرين

أَصْرِفْ فِعْلَ "صَامَ" مُقَلِّدًا النَّمُودَجَ فِي الْكِتَابِ.

الأمْر	المضارع	الماضي		
			مفرد	الغائب
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	الغائبة
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	المخاطب
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	المخاطبة
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	المتكلم
			مثنى / جمع	



تمرين

اتذكروا وَاكْتُبُوا

أُصَحِّحُ



تمرين

اُكْتُبْ نَسْخًا

قال رسول الله ﷺ: "حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ".

قال رسول الله ﷺ: «أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خَلْقًا».

قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ الْعَبْدَ لَيَبْلُغُ مِنْ سُوءِ خَلْقِهِ أَصْفَلَ دَرَكِ جَهَنَّمَ».

قال الإمام علي عليه السلام: «أَشْرَفُ الْخَلَائِقِ التَّوَاضِعُ وَالْحِلْمُ وَلَيْنُ الْجَانِبِ».

قال الإمام الصادق عليه السلام: «حَسَنُ الْخُلُقِ يَزِيدُ فِي الرِّزْقِ».

## الدُّعَاءُ

١

تمرين

اكتب فقرة (٣ - ٥ أسطر) أدعو الله فيها بما أشاء.

٢

تمرين

اتذكر وأكتب

٣

تمرين

أصرف فعل "غزا" مقلداً النموذج في الكتاب.

الأمْر	المضارع	الماضي		
			مفرد	الغائب
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	الغائبة
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	المخاطب
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	المخاطبة
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	المتكلم
			مثنى / جمع	

## اُكْتُبْ نَسْخًا

قال رسول الله ﷺ: «لَا يَرُدُّ الْقَضَاءُ إِلَّا الدَّعَاءُ».

قال رسول الله ﷺ: «إياكم ودعوة الوالد، فإنها أحد من السيف».

قال الإمام الحسين عليه السلام: كان رسول الله ﷺ يرفع يديه إذا ابتهل ودعا كما يستطعم المسكين.

قال الإمام الباقر: «ينبغي للمؤمن أن يكون دعاؤه في الرخاء،

نحواً من دعائه في الشدة».



قال الإمام الصادق عليه السلام: «لا يزال الدعاء مجوباً حتى يصلي على محمد وآل محمد».

قال الإمام الصادق عليه السلام: «إنما هي المدحة، ثم الإقرار بالذنب، ثم المسألة».

## الزَّكَاةُ

تمرين

أصْرَفَ فعل "نسي" مقلِّداً النموذج في الكتاب.

الأمْر	المضارع	الماضي		
			مفرد	الغائب
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	الغائبة
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	المخاطب
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	المخاطبة
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	المتكلم
			مثنى / جمع	

٢



تمرين  
أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

أُصَحِّحُ

٣



تمرين  
أَكْتُبُ نَسْخًا

قال رسول الله ﷺ: «حُبُّ الدُّنْيَا أَصْلُ كُلِّ مَعْصِيَةٍ وَأَوَّلُ كُلِّ ذَنْبٍ».

قال رسول الله ﷺ: «الدُّنْيَا لَا تَصْفُو لِمُؤْمِنٍ، كَيْفَ وَهِيَ سَجْنُهُ وَبِلَاؤُهُ؟».

قال الإمام علي عليه السلام: «الناس أبناء الدنيا، ولا يلام الرجل على حب أمه».

وقال عليه السلام: «دنياكم هذه أزهد عندي من عفطة عنز».

وقال عليه السلام: «احذروا الدنيا، فإن في حلالها حساب، وفي حرامها عقاب،

وأولها عناء وآخرها فناء».

٤

تمرين

أكتب فقرة (٣ - ٥ أسطر) عن فوائد دفع الزكاة.

## الزَّوْج

١

تمرين

أضع ✓ أمام الإجابة الصحيحة:

يوصي الإسلام في موضوع معايير اختيار الزوج أو الزوجة اعتماد معيار:

☐ امتلاك المال.

☐ الانتماء إلى عائلة كبيرة.

☐ الجمال.

☐ الالتزام بالدين.

٢

تمرين

أصرف فعل "كوى" مقلداً النموذج في الكتاب.

الأمْر	المضارع	الماضي		
			مفرد	الغائب
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	الغائبة
			مثنى	
			جمع	



			مفرد	المخاطب
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	المخاطبة
			مثنى	
			جمع	
			مفرد	المتكلم
			مثنى / جمع	

٣



تمرين

أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

أُصَحِّحُ

## اكتب نسخاً

قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ الرَّجُلَ لَيُؤَجَّرُ فِي رَفْعِ اللَّقْمَةِ إِلَى فِي امْرَأَتِهِ».

وعنه ﷺ: «مِنْ سَعَادَةِ الْمَرْءِ الزَّوْجَةُ الصَّالِحَةُ».

وعنه ﷺ: «إِذَا دُعِيَ أَحَدُكُمْ إِلَى عُرْسٍ فَلْيُجِبْ».

وعنه ﷺ: «شَرُّ الْأَشْيَاءِ الْمَرْأَةَ السُّوءَ».

وعنه ﷺ: «جُلُوسُ الْمَرْءِ عِنْدَ عِيَالِهِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى مِنْ اعْتِكَافٍ فِي مَسْجِدِي هَذَا».



---

قال الإمام الكاظم عليه السلام: «جِهَادُ الْمَرْأَةِ حُسْنُ التَّبَعْلِ»

---

---

## تحية المسلمين

١

تمرين

أضع ✓ أمام الإجابة أو الإجابات الصحيحة :

عَلَيَّ أَنْ أَرُدَّ عَلَى مَنْ يُسَلِّمُ عَلَيَّ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ مُسْتَعْمَلًا الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> أهلاً وسهلاً. | <input type="checkbox"/> عليكم السَّلام.                    |
| <input type="checkbox"/> مرحباً.       | <input type="checkbox"/> عليكم السَّلام ورحمة الله وبركاته. |
| <input type="checkbox"/> عافاك الله.   | <input type="checkbox"/> السَّلام عليكم.                    |
| <input type="checkbox"/> سلام.         | <input type="checkbox"/> صباح النُّور.                      |

٢

تمرين

أضع خطأ تحت المذكر الحقيقي وخطين تحت المذكر المجازي :

هرّ	شباك	أسد	سَلَّمَ	سائق	رَسَّام	قلم	غصن
سيّد	عمود	مواطن	سقف	رأس	جمل	حرف	كتاب

٣

تمرين

أضع خطأ تحت المؤنث الحقيقي وخطين تحت المؤنث المجازي :

طاولة	ورقة	سيارة	معلّمة	يد	نافذة	عين	تفاحة
دجاجة	أتان	لبوءة	سماء	غيمة	شجرة	أذن	ثروة

أحوّل إلى المؤنث وأغَيِّر ما يلزم:

- ١ - هذا الخروف سمين: \_\_\_\_\_
- ٢ - ذلك ديك أحمر: \_\_\_\_\_
- ٣ - ذُبِحَ الثَّور الأسود: \_\_\_\_\_
- ٤ - ذلك غزال سريع: \_\_\_\_\_
- ٥ - هذا طفل أكحل: \_\_\_\_\_
- ٦ - هذان الرجلان ممرّضان: \_\_\_\_\_
- ٧ - عالج الطبيب مريضه الجريح: \_\_\_\_\_

أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

أُصَحِّحُ

## اُكْتُبْ نَسْخاً

قال رسول الله ﷺ - وَقَدْ سَأَلَهُ أَبُو ذَرٍّ عَنْ كَيْفِيَّةِ عِمَارَةِ الْمَسَاجِدِ -:

«لا ترفع فيها الأصوات، ولا يخاض فيها الباطل، ولا يُشتر فيها ولا يباع،

واترك اللغو ما دمت فيها، فإن لم تفعل فلا تلومن يوم القيامة إلا نفسك».

قال الإمام الصادق: «من بنى مسجداً بنى الله له بيتاً في الجنة».

قال الإمام علي عليه السلام: «لا صلاة لجار المسجد إلا في المسجد،

إلا أن يكون له عذر أو به علة، فقليل: ومن جار المسجد يا أمير المؤمنين؟

فقال: من سمع النداء.

قال رسول الله ﷺ: "لا تجعلوا المساجد طرقاً حتى تُصلّوا فيها ركعتين".

وعنه ﷺ: "يا أبا ذر، إن الله تعالى يعطيك ما دمت جالساً في المسجد بكل نفسٍ

تنفّستَ درجةً في الجنة، وتصلّي عليك الملائكة، وتكتب لك بكل نفس تنفّست

فيه عشر حسنات، وتمحى عنك عشر سيئات".

## الإسلام

١

تمرين

ما الفرق بين الإسلام والإيمان بالرجوع إلى الأحاديث (من الترس)؟

٢

تمرين

أقرأ حديث أمير المؤمنين (ع) عن معنى الإسلام،  
وأوضح معناه خطياً من خلال أول كلمة وآخر كلمة منه.

٣



تمرين

كيف يتصرف، بالرجوع إلى الأحاديث، المسلم مع المسلم؟

---

---

---

---

---

---

---

---

٤



تمرين

لماذا جعل الإمام الباقر (ع) في دعائم الإسلام على نفس المستوى الصلاة وولاية أهل البيت (ع)؟

---

---

---

---

---

---

---

---

٥



تمرين

أتذكر وأكتب

---

---

---

---





## اُكْتُبْ نَسْخاً

قال رسول الله ﷺ: «المسلم أخو المسلم، لا يظلمه ولا يشتمه».

وعنه ﷺ: «جانبوا الخيانة، فإنها مجانبة الإسلام».

قال أمير المؤمنين عليه السلام: «من أعان على مسلم فقد برئ من الإسلام».

قال الإمام الرضا عليه السلام: «إن الإمامة أساس الإسلام النامي وفرعه السامي».

## أحدّد نوع المعرفة في الجمل التالية :

- \_\_\_\_\_ بعليّك مدينة القلعة:
- \_\_\_\_\_ سليم محام بارع:
- \_\_\_\_\_ ناطور البناية أمين:
- \_\_\_\_\_ تلك أم حنونة:
- \_\_\_\_\_ هؤلاء أصحاب الخير:
- \_\_\_\_\_ يا تلميذ، أدّ واجباتك المدرسية:
- \_\_\_\_\_ الأئمة قادة:
- \_\_\_\_\_ هذا رسّام من بلدي:
- \_\_\_\_\_ أنتم أهل كرم وضيافة:
- \_\_\_\_\_ أخي مجاهد:
- \_\_\_\_\_ أنت الذي أحبّ وأحترم:

## أضع خطأً تحت النكرة وخطّين تحت المعرفة في الجمل التالية

- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| الجنوب مصنع المجاهدين. | أنت الذي أعرفه.              |
| هذه الأمنية ستتحقّق.   | حارب الإمام علي (ع) الخوارج. |
| أنّتم جميلات.          | بيتكم جميل.                  |
| ابن جارنا طبيب.        | فلسطين بلد محتلّ.            |

## العبادة

١



تمرين

أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

أُصَحِّحُ

٢



تمرين

هل تقتصر العبادة على الصلّاة والصّوم والحجّ؟ برّر إجابتك.

---

---

---

---

---

٣



تمرين

أكتب مثلاً عن معاني كلّ من حروف الجرّ مقلداً تلك الواردة في النّرس.

من: \_\_\_\_\_

عن: \_\_\_\_\_

على: \_\_\_\_\_

في: \_\_\_\_\_

الباء: \_\_\_\_\_

إلى: \_\_\_\_\_

حتّى: \_\_\_\_\_

٤



تمرين

أُسجّل نوع العابد.

الَّذِي يَعْبُدُ اللَّهَ حُبّاً لَهُ:

---

الذي يعبد الله طلباً للثواب والأجر:

الذي يَعْبُدُ الله خوفاً منه:

٥

تمرين

أضع ✓ أو ✗ أمام كل من العبارات التالية:

☐ يحرم على المرأة المسلمة لبس الحرير.

☐ لا يجوز للرجل المسلم الصلاة وهو لابس الحرير.

☐ يجوز للمرأة المسلمة لبس ثياب تتشبه فيها بالرجل.

☐ يجوز للمسلم تقليد الغرب في ثيابه وتسريحات شعره.

☐ لا يجوز للمسلم لبس ثياب تتسبب له بسخرية الآخرين منه.

٦

تمرين

اكتب نسخاً

قال الإمام الصادق عليه السلام: " ... تمام الشكر قول الرجل: الحمد لله رب العالمين " .

وعنه عليه السلام: « في كل نفسٍ من أنفاسِك شكر لازم لك ، بل ألف » .

---

قال الإمام العسكري عليه السلام : «لا يعرف النعمة إلا الشاكر، ولا يشكر النعمة إلا العارف».

---

---

قال الإمام زين العابدين عليه السلام : «أشكركم الله أشكركم للناس».

---

---

قال الإمام الرضا عليه السلام : «مَنْ لَمْ يَشْكُرِ الْمُنْعَمَ مِنَ الْمَخْلُوقِينَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ».

---

---

# آدابُ السَّفرِ

## تمرين

أَضْعُ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقَاطِ.

أَمْسَكْتُ قَلَمِي ..... يَدِي وَكَتَبْتُ رِسَالَةً ..... وَلَدِي.

مَا أَشَدَّ حُبَّ الْإِنْسَانِ ..... وَطَنِهِ.

سِر ..... بَرَكَةِ اللَّهِ.

سَافِرَ أَخِي ..... شَهْرٍ.

سَهَرْتُ ..... طُلُوعِ الْفَجْرِ.

ابْتَعَدَ ..... رِفَاقِ السُّوءِ.

فَاحَتَ رَائِحَتَهُ ..... الْمِسْكِ.

## تمرين

اُكْتُبْ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الْجَرِّ.

الكاف:

اللام:

الواو:





التَّاءُ:

مَنْذ:

رَبُّ:

عَدَا:

٣



تمرين

أَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ

أُصَحِّحُ

٤

تمرين

أنشئ فقرة (٣ - ٥ أسطر) أبين فيها محاسن النظافة.

٥

تمرين

اكتب فقرة (٣ - ٥ أسطر) أبين فيها فوائد الأشجار.

## اُكْتُبْ نَسْخاً

قال رسول الله ﷺ: "لولا أن أشقَّ على أُمَّتِي لأمرتهم بالسَّوَاكِ عند كلِّ صَلَاةٍ".

قال الإمام علي عليه السلام: «أَرْبَعُ خِصَالٍ يَسْوُدُ بِهَا الْمَرْءُ: الْعِفَّةُ وَالْأَدَبُ وَالْجُودُ وَالْعَقْلُ».

قال الإمام علي عليه السلام: «لَا يَخْرُجُ الرَّجُلُ فِي سَفَرٍ يَخَافُ فِيهِ عَلَى دِينِهِ وَصَلَاتِهِ».

قال الإمام الصادق عليه السلام: "لَا يُقَطَّعُ السَّارِقُ فِي عَامِ سَنَةٍ" (يعني في عام مجاعة).

قال رسول الله ﷺ: "مَنْ سَرَّ مُؤْمِناً فَقَدْ سَرَّنِي، وَمَنْ سَرَّنِي فَقَدْ سَرَّ اللَّهَ".

# طَلَبُ الْعِلْمِ

١

تمرين

اكتب فقرة (حوالي ٥ أسطر) أُبَيِّنُ فيها موقفي من طَلَبِ الْعِلْمِ.

٢

تمرين

اَتَذَكَّرُ وَأَكْتُبُ (إملاء)

### اُكْتُبْ نَسْخاً

قال الإمام الصادق عليه السلام لما سئل عن قول النبي ﷺ: النَّظَرُ فِي وُجُوهِ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ: «هُوَ الْعَالَمُ الَّذِي إِذَا نَظَرْتَ إِلَيْهِ ذَكَرَكَ الْآخِرَةَ...»

وعنه عليه السلام: «مَنْ كَانَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ كَانَتْ الْجَنَّةُ فِي طَلَبِهِ».

وعنه عليه السلام: «أَقْرَبُ النَّاسِ مِنْ دَرَجَةِ النُّبُوَّةِ أَهْلُ الْعِلْمِ وَالْجِهَادِ».

وعنه عليه السلام: "العلم ميراثي وميراث الأنبياء قبلي".

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مَنْ سَرَّ مُؤْمِنًا فَقَدْ سَرَّنِي، وَمَنْ سَرَّنِي فَقَدْ سَرَّ اللَّهَ".

# القرآن الكريم

١

تمرين

أتذكر وأكتب

أصح



## اُكْتُبْ نَسْخاً

قال رسول الله ﷺ: ”نَظَّفُوا طَرِيقَ الْقُرْآنِ، قِيلَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَا طَرِيقُ الْقُرْآنِ؟

قَالَ: أَفْوَاهُكُمْ، قِيلَ بِمَاذَا نَنْظِفُهُ؟ قَالَ ﷺ: بِالسَّوَالِ.

قَالَ الْإِمَامُ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «أَلَا لَا خَيْرَ فِي قِرَاءَةِ لَيْسَ فِيهَا تَدَبُّرٌ...»

قَالَ الْإِمَامُ الصَّادِقُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: لَمَّا سُئِلَ عَنْ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ فِي لَيْلَةٍ:

”لَا يُعْجِبُنِي أَنْ تَقْرَأَهُ فِي أَقَلِّ مِنْ شَهْرٍ“.

وقال عليه السلام: "ينبغي للمؤمن أن لا يموت حتى يتعلم القرآن، أو يكون في تعلّمه".

قال الإمام الصادق: «نعم، إذا قرئ القرآن عندك،

فقد وجب عليك الاستماع والإنصات».

قال رسول الله ﷺ: "رَبِّ تَالِ الْقُرْآنَ وَالْقُرْآنُ يَلْعَنُهُ".

٣

تمرين

اكتب فقرة (حوالي ٥ أسطر) أعبر فيها عن مشاعري تجاه القرآن والتعامل معه.

## العمل والإيمان

١

تمرين

أستخرج من الأحاديث أفضل الأعمال وأدونها فيما يلي.

---

---

---

---

---

---

---

---

٢

تمرين

أستخرج من الأحاديث بعض صفات المؤمنين وأدونها فيما يلي.

---

---

---

---

---

### أضع خطأً تحت الضمير المنفصل وخطين تحت الضمير المتصل:

يَقُولُ الْمُعَلِّمُ مُخَاطِبًا التِّلْمِيذَ: أَمَّا أَنَا فَقَدْ أَحْبَبْتُكَ أَنْتَ، فَهَلْ قَدَّرْتَ لِلْمُعَلِّمِ جُهْدَهُ؟  
وَيُجِيبُ التِّلْمِيذُ: نَعَمْ، وَعَلَيْنَا جَمِيعًا: أَنَا، وَأَنْتَ، وَأَنْتَ، وَأَنْتَ، وَأَنْتَ، وَأَنْتَ، أَنْ نَقْدِّرَ الْعَامِلِينَ،  
وَالْمُجَاهِدِينَ وَالْمُضْحِّينَ، وَفِي هَذَا نَصِيحَةٌ لَنَا: لِي، وَلَكَ، وَلَكَ، وَلَكُمْ، وَلَكُنَّ، فَمَنْ يُقَدِّرُ  
يُقَدِّرُ، وَمَنْ يَحْتَرِمُ يُحْتَرَمُ، وَقَدِيمًا قِيلَ: لَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ.

### اتذكروا واكتب

أصحح

## اُكْتُبْ نَسْخاً

قال الإمام عليّ عليه السلام: «الإيمان صبرٌ في البلاء، وشُكْرٌ في الرِّخاء».

قال رسولُ الله ﷺ: «أَفْضَلُ الْإِيْمَانِ أَنْ تَعْلَمَ أَنَّ اللَّهَ مَعَكَ حَيْثُ مَا كُنْتَ».

وعنه عليه السلام: «أوثقُ عُرَى الْإِيْمَانِ: الْوَلَايَةُ فِي اللَّهِ، وَالْحُبُّ فِي اللَّهِ، وَالْبُغْضُ فِي اللَّهِ».

قال الإمام الصادق عليه السلام: «الْمُؤْمِنُ أَعْظَمُ حُرْمَةً مِنَ الْكَعْبَةِ».

قال رسولُ الله ﷺ: «خَصْلَتَانِ لَا تَجْتَمِعَانِ فِي مُؤْمِنٍ: الْبُخْلُ، وَسُوءُ الظَّنِّ بِالرِّزْقِ».

وقال الإمام الباقر عليه السلام: "مَا مِنْ شَيْءٍ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنْ عَمَلٍ يُدَاوِمُ عَلَيْهِ، وَإِنْ قَلَّ".

عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: «إِيَّاكَ وَكُلُّ عَمَلٍ إِذَا ذُكِرَ لَصَاحِبِهِ أَنْكَرَهُ».

٦

تمرين

اكتب فقرة (٣ - ٥ أسطر) أَرُدُّ فِيهَا عَلَى مَنْ يَدَّعِي أَنَّ الْإِيمَانَ فِي الْقَلْبِ وَلَا يُتَرَجَّمُ أَفْعَالًا.





# المحتويات

٥	المقدمة
	<u>الدرس الأول</u>
٧	صلة الرَّحِم
	<u>الدرس الثاني</u>
١٢	بِرَّ الوَالِدَيْنِ
	<u>الدرس الثالث</u>
١٦	الوَالِدُ وَالْوَلَدُ (١)
	<u>الدرس الرابع</u>
٢١	الوَالِدُ وَالْوَلَدُ (٢)
	<u>الدرس الخامس</u>
٢٥	رعاية الأيتام

### الدرس السادس

٣٠

التَّوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ

### الدرس السابع

٣٤

الغَيْبَةُ

### الدرس الثامن

٣٨

الأُخُوَّةُ (١)

### الدرس التاسع

٤٢

الأُخُوَّةُ (٢)

### الدرس العاشر

٤٧

الأَدَبُ

### الدرس الحادي عشر

٥١

مَوْقِفُ الْإِسْلَامِ مِنَ الْبُخْلِ وَالتَّبَذِيرِ

### الدرس الثاني عشر

٥٥

التَّجَسُّسُ

### الدرس الثالث عشر

٥٩

الْجِهَادُ

### الدرس الرابع عشر

٦٣

الْجَمَالُ

## الدرس الخامس عشر

٦٨

الجَار

## الدرس السادس عشر

٧٢

التَّجَارَة والكسب

## الدرس السابع عشر

٧٨

المحبَّة

## الدرس الثامن عشر

٨٢

الإحسان

## الدرس التاسع عشر

٨٥

الحيوان

## الدرس العشرون

٨٨

حُسْنُ الخُلُقِ

## الدرس الحادي والعشرون

٩١

الدُّعَاءُ

## الدرس الثاني والعشرون

٩٥

الزَّكَاةُ

## الدرس الثالث والعشرون

٩٨

الزَّوْجُ

الدرس الرابع والعشرون

١٠٢

تَحِيَّةُ الْمُسْلِمِينَ

الدرس الخامس والعشرون

١٠٦

الإِسْلَام

الدرس السادس والعشرون

١١٠

العِبَادَةُ

الدرس السابع والعشرون

١١٤

آدَابُ السَّفَرِ

الدرس الثامن والعشرون

١١٨

طَلَبُ الْعِلْمِ

الدرس التاسع والعشرون

١٢١

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

الدرس الثلاثون

١٢٤

الْعَمَلُ وَالْإِيمَانُ